

Частное общеобразовательное учреждение
«Центр Искусства Воспитания
«Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад»

ПРИНЯТО:

Ответственной коллегией детского
сада ЧОУ «Центр Искусства
Воспитания «Общеобразовательная
Вальдорфская школа и детский сад»

Протокол от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «Центр Искусства
Воспитания «Общеобразовательная
Вальдорфская школа и детский сад»

_____ (Кадырова И.В.)

Приказ № ____ от _____

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**частного образовательного учреждения
«Центр Искусства Воспитания
«Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад»
на 2018-2019 год**

**Санкт-Петербург
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год
2. Цель и задачи на 2018-2019 учебный год
3. Основное содержание работы по реализации задач на 2018-2019 учебный год:
 - 3.1. Организация развивающего пространства
 - Оснащение педагогического процесса в группах
 - Методическое обеспечение образовательного пространства
 - Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЧОУ (основные нормативные документы, учитываемые при планировании)
 - Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач
 - Материалы в помощь педагогам
 - 3.2. Организация работы с кадрами
 - Повышение квалификации
 - Дополнительные формы обучения
 - Педагогические советы
 - Семинары
 - Консультации
 - Открытые мероприятия
 - Рабочие совещания
 - Самообразование педагогов
 - 3.3. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми
 - 3.4. Организация взаимодействия с родителями
 - 3.5. Административная работа по организации деятельности ДОУ
- Приложения

1. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год

Общие сведения:

Контингент детей: 30

Количество групп: 2.

В том числе:

- детей раннего возраста: 0

- логопедические: 0

Режим функционирования: 5 и 10,5 часов

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 4, количество совместителей: 0, вакансий: 2.

Количество принятых педагогов: 0. Количество уволившихся: 3

Уровень квалификации: имеют высшее образование: 1 человека, средне-специальное: 3

человек. Стаж работы педагогов: до 5 лет – 2 человека, от 5-10 лет – 2 человека, пенсионеров - 1 человек.

Результаты работы:

В результате анализа работы за 2017-18 учебный год были сделаны следующие выводы:

- работа коллектива ЧОУ «Центр искусства воспитания «Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад»» была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно.

- воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне

- педагогический коллектив старается овладеть всеми необходимыми методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности.

Недостаточно проработанными можно считать следующие вопросы:

- повышение профессионального уровня педагогов по вопросам работы в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

- отработка здоровьесберегающих технологий в работе детского сада;

- работа по активизации форм и методов работы педагогического коллектива с родителями через использование нетрадиционных форм работы: семинаров, консультаций, мастер-классов;

- освоение и оформление пространства игровой площадки на пришкольном участке.

2. Цель и задачи на 2018 – 2019 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства в соответствии с принципами Вальдорфской педагогики, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Создавать условия для обеспечения здорового образа жизни воспитанников ЧОУ, реализовывать на практике улучшение качества проведения прогулок.
2. Реализовывать в практике образовательной работы ЧОУ «Центр искусства воспитания «Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад»:
 - требования ФГОС дошкольного образования
 - грамотное использование принципов Вальдорфской педагогики путем организации управленческого и методического сопровождения педагогов;
3. Совершенствовать работу по систематизации знаний педагогов о мониторинге развития детей дошкольного возраста.
4. Продолжить работу с родителями, используя различные формы работы.

3. Основное содержание работы по реализации задач на 2018-2019 учебный год:

3.1. Организация развивающего пространства

Оснащение педагогического процесса в группах:

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм.
Оформление информационных стендов для родителей в группе 1 и 2	Сентябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Изготовление атрибутов сюжетно-дидактических игр с куклой	Сентябрь – Ноябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Пополнение уголка по сенсорному развитию, группа 2	Октябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Пополнение фонда «Сказки» группа 1 и 2	В течение года	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Изготовление кукол для сюжетно-ролевых игр	Январь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Изготовление картотеки жестовых (пальчиковых) игр	В течение года	Волкова Ю.Е.	
Обновление реквизита для физического развития: деревянные ходули, реквизит для игр	В течение года	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К. Соколова Н.Д.	
Обновление реквизита для театра на столе.	Декабрь - май	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Подготовка материалов для родителей «Праздники года»	В течение года	Филиппова Г.К.	

3.2. Организация работы с кадрами

Повышение квалификации:

Содержание работы	Срок	Отв.	Отм
Методическое сопровождение Соколовой Н.Д.	В течение года	Филиппова Г.К.	.
Дополнительные формы обучения:			
Участие во Всероссийской конференции воспитателей вальдорфских детских садов	ноябрь	Волкова Ю.Е.	
Участие в Международной конференции воспитателей вальдорфских детских садов (Дорнах, Швейцария)	апрель	Филиппова Г.К.	
Педагогические советы (педагогические коллегии):			
Педсовет ОК №1 (установочный): ТЕМА: «Организация образовательной работы детского сада в 2018-2019 учебном году» ЦЕЛЬ: принятие и утверждение плана деятельности на новый учебный год» ПОВЕСТКА ДНЯ: - Анализ готовности детского сада и педагогов к новому учебному году - Утверждение годового плана работы, режима работы, учебного плана (ответственные — старшие воспитатели, воспитатели).	август	Старшие воспитатели: Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Педсовет ОК №2: Методическое сопровождение программы «Березка» в педагогическом и воспитательном процессе детского сада ЧОУ «Центр искусства воспитания «Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад»» ЦЕЛЬ: Обеспечение методического сопровождения программы «Березка» в работу ДОУ ПОВЕСТКА ДНЯ: - анализ внедрения и реализации программы; - изучение отдельных методических вопросов по программе; - характеристика портрета выпускника и ДОУ нового поколения	ноябрь	Николаева Е.Ю.	
Педсовет ОК №3 ТЕМА: «Внедрение и реализация системы мониторинга индивидуального развития ребенка» ЦЕЛЬ: Углубление знаний педагогов о развитии детей дошкольного возраста по результатам мониторинга	февраль	Волкова Ю.Е. Николаева Е.Ю.	

ПОВЕСТКА ДНЯ: -Мониторинг развития ребенка: анализ результатов. - Виды мониторинга, используемые в ДОУ. - Формы фиксации результатов мониторинга в дошкольном учреждении. - Формы сотрудничества медицинского работника ДОУ и воспитателей -Сотрудничество детского сада и семьи.			
Педсовет ОК №4 (итоговый): ТЕМА: Результаты работы за 2018-2019 учебный год» ПОВЕСТКА ДНЯ: - Характеристика состояния образовательной деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год (обсуждение результатов итогового мониторинга) - Анализ выполнения решений педагогических совещаний в течение года - Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы - Определение основных направлений работы на новый учебный год	май	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Семинары:			
Семинар-практикум «Сказка в жизни ребенка»	сентябрь	Волкова Ю.Е.	
Участие в Всероссийской конференции воспитателей вальдорфских детских садов	ноябрь	Волкова Ю.Е.	
Семинар-практикум «Музыка в детском саду»	декабрь	Филиппова Г.К.	
Лекции по питанию и ритму дня детей дошкольного возраста	январь-март	врачи	
Семинар-практикум «Социальные игры с родителями»	май	Волкова Ю.Е.	
Консультации: Индивидуальные консультации для педагогов:			
Игры к празднику урожая в группе детского сада	сентябрь	Филиппова Г.К.	
«Виды мониторинга развития ребенка в ДОУ»	декабрь	Николаева Е.Ю.	
«Формы фиксации результатов мониторинга развития ребенка в ДОУ»	декабрь	Николаева Е.Ю.	
Истории, песни и игры к Рождеству в группе детского сада	декабрь	Волкова Ю.Е.	
Масленичные народные игры с детьми дошкольного возраста	февраль	Соколова Н.Д.	
Открытые мероприятия:			
День открытых дверей	октябрь, апрель	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Лекторий для родителей	в течение года	сотрудники Центра	
Праздники года. Открытые мероприятия для родителей.	октябрь-май	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	

Рабочие совещания:			
Подготовка к празднику «Праздник Урожая»	сентябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К	
Итоги установочного мониторинга. Педагогическое рассмотрение детей. Новые дети в группах ДОУ	сентябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К	
Подготовка к осенней общешкольной ярмарке и Дню открытых дверей.	октябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К Соколова Н.Д.	
Подготовка к празднику «День Михаила»	октябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К	
Подготовка к празднику «Праздник Фонариков»	ноябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К	
Подготовка к проведению праздника «Адвентская спираль»	ноябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К	
Подготовка к празднику «Рождество»	декабрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Подготовка к рождественской общешкольной ярмарке	декабрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К	
Подготовка к празднику «Масленица»	февраль	Соколова Н.Д.	
Подготовка к празднику «Пасха»	апрель	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Подготовка к весенней общешкольной ярмарке и Дню открытых дверей	апрель	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К	
Подготовка к празднику выпускников	апрель	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Подготовка к празднику «Праздник лета»	май	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К	
Итоги завершающего мониторинга. Педагогическое рассмотрение детей»	июнь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К	
Самообразование педагогов:			
Работа по самообразованию педагогов: - уточнение, определение тем самообразования	октябрь	Волкова Ю.Е., старший воспитатель	
- изучение, составление плана самообразования	октябрь		
- утверждение плана мероприятий по самообразованию педагогов	октябрь		
рассмотрение результатов самообразования	декабрь-		

отдельных педагогов	апрель		
- отчет по выполнению плана самообразования	май		
Проектная деятельность педагогов по самообразованию:			
«Музыка в жизни ребенка»	В течение года	Филиппова Г.К.	
«Формы работы с родителями»	В течение года	Волкова Ю.Е.	
«Роль цвета в жизни ребенка»	В течение года	Соколова Н.Д.	

3.3. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Изучение уровня образовательной работы с детьми:

Форма	Тема	Объект контроля	Срок	Отв.	Вып.
Собеседование	Подготовка к педсоветам	Воспитатели	В течение года	Волкова Ю.Е.	
Собеседование	Анализ планов работы	Воспитатели	В течение года, ежемесячно	Волкова Ю.Е.	
Собеседование	Подготовка к открытым мероприятиям для родителей	Воспитатели	В течение года	Волкова Ю.Е., Филиппова Г.К.	
Собеседование	Анализ работы педагогов по выполнению образовательной программы	Воспитатели	май	Волкова Ю.Е.	
Оперативный контроль:	«Готовность детского сада к новому учебному году». Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы; выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера групп.	воспитатели	август	Волкова Ю.Е.	
	Контроль за воспитательно-образовательным процессом; -анализ системы работы по реализации программы «Березка».	Воспитатели	ноябрь	Волкова Ю.Е.	
Тематический контроль:	«Состояние работы по реализации	Воспитатели	февраль	Волкова Ю.Е.	

	программы «Березка» в работу педагогического коллектива»				
Оперативный контроль:	Определение основных направлений деятельности ДОУ по текущему мониторингу.	Воспитатели	февраль	Николаева Е.Ю.	
Вторичный контроль:	Выполнение работы по реализации программы.	Воспитатели	апрель	Филиппова Ю.Е.	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Воспитатели	в течение года	Волкова Ю.Е.	
Оперативный контроль	Адаптация детей в группах	Воспитатели, врач	сентябрь-октябрь	Волкова Ю.Е.	
Оперативный контроль	Организация сезонных подвижных игр на прогулке	Воспитатели	октябрь – февраль	Волкова Ю.Е.	
Оперативный контроль	Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка	Воспитатели, врач	в течение года	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Длительные целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Воспитатели	в течение года	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Отчеты	Творческий отчет по проектной работе в течение года	Воспитатели	июнь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Самоанализ	Самоанализ педагогической деятельности	Воспитатели	май	Николаева Е.Ю.	

Изучение уровня оздоровительной работы с детьми:

Содержание работы	Срок	Отв.	Выполнение
Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей: -оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников	в т. года сентябрь	Врач, медицинская сестра	
Организация медицинского мониторинга: -диагностика состояния здоровья и физического развития детей -анализ заболеваемости воспитанников -осмотр детей на педикулёз, чесотку и др.кожные заболевания.	в течение года по графику	Врач, медицинская сестра	
-взвешивание, измерение роста:	Согласно графику	Врач, медицинская сестра	
-проведение обследования детей на я/глист, на энтеробиоз.	Согласно графику	Врач, медицинская сестра	
Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми (приложение)	Согласно графику	Врач, медицинская сестра	
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	В течение года	Врач, медицинская сестра	
Организация системы медицинского контроля: -Соблюдение режима дня, продолжительности прогулок -Организация и проведение НОД -Физическое развитие детей -Проведение НОД по обеспечению безопасности жизнедеятельности -Организация питания детей, обеспечение питьевого режима -Воспитание здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков у детей -Осуществление профилактических мероприятий в период вспышки вирусных и инфекционных заболеваний -Соблюдение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей -Утренний прием детей, беседы воспитателей с родителями о самочувствии детей -Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОУ	Согласно графику	Врач, медицинская сестра, воспитатели	
Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ДОУ: - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории ДОУ, прогулочных площадок - проведение систематических инструктажей сотрудников ДОУ по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно 1 раз в квартал	Врач, медицинская сестра, воспитатели	

3.4. Организация взаимодействия с родителями:

Форма работы	Тема	Дата	Ответственный	Выполн.
		I группа – первая пятница II группа – второй вторник месяца	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Родительские собрания:	Знакомство родителей. Обсуждение планов на новый учебный год.	август	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Круглый стол	Рабочие вопросы. Игры с детьми к празднику урожая.	сентябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Круглый стол	Рабочие вопросы. Игры с детьми к празднику Михаила	октябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Круглый стол	Рабочие вопросы. Подготовка к празднику Рождества. Мастерская фонариков	ноябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Круглый стол	Рабочие вопросы. Подготовка к празднику Рождества. Мастерская подарков	Декабрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Круглый стол	Рабочие вопросы. Рассказывание сказок детям. Мастерская по изготовлению кукол для сказок	Январь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Круглый стол	Рабочие вопросы. Игра на лире вместе с детьми	Февраль	Филиппова Г.К.	
Круглый стол	Результаты мониторинга развития детей.	Март	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Круглый стол	Пасхальное настроение в детском саду. Мастерская Пасхальных подарков. Рабочие вопросы.	Апрель	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Родительские собрания:	Подведение итогов года. Рабочие вопросы.	май	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Индивидуальные консультации для родителей	Сопровождение индивидуального развития ребенка в детском саду. Установочные встречи. Обсуждение	в течение года сентябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	

	индивидуальных особенностей ребенка			
	Сопровождение индивидуального развития ребенка в детском саду. Итоговые встречи. Обсуждение индивидуальных особенностей ребенка, рекомендации по дальнейшей совместной работе.	май	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Творческая форма совместной работы – «субботник»	Субботник по наведению порядка на прогулочной площадке детского сада	апрель	Волкова Ю.Е. Соколова Н.Д.	
Творческая форма совместной работы – Рождественские подарки	Изготовление рождественских подарков для детей и родителей	декабрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
Творческая форма совместной работы – праздник	Праздник Урожая	сентябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
	Праздник Фонариков	ноябрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
	Праздник Рождества	декабрь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
	Праздник Масленицы	февраль	Соколова Н.Д.	
	Праздник Пасхи	апрель	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	
	Праздник Лета и окончания года	июнь	Волкова Ю.Е. Филиппова Г.К.	

3.5. Административная работа по организации деятельности ДОУ

Содержание работы	срок	Отв.	Отм.
Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: текущий ремонт помещений, приобретение материальных ценностей, проведение инвентаризации, проведение списания материальных ценностей.	В течение года	Николаева Е.Ю., Волкова Ю.Е., Филиппова Г.К.	
Формирование контингента детей:			
- комплектование групп;	май-июнь	Филиппова Г.К.	
- введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей;	Ежедневно	Воспитатели	
- контроль за родительской платой;	Ежемесячно	Николаева Е.Ю.	
- изучение потребности в образовательных услугах	В течение года	Волкова Ю.Е., Филиппова Г.К.	
Административная работа с кадрами:			
- общие собрания трудового коллектива;	август	Кадырова И.В.	
- повышение квалификации;	по графику	Николаева Е.Ю.	
- подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции;	май	Хануков Г.Л.	
Административный контроль:			
- выполнение должностных инструкций;	постоянно	Волкова Ю.Е., Филиппова Г.К.	
- ведение делопроизводства материально-ответственными лицами;	ежемесячно	Николаева Е.Ю.	
- выполнение требований пожарной безопасности;	постоянно	Волкова Ю.Е., Филиппова Г.К.	
- выполнение санитарно-эпидемиологических требований;	еженедельно	Врач, медсестра	
- выполнение требований по технике безопасности и охране труда;	Постоянно	Николаева Е.Ю.	
- соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	Постоянно	Волкова Ю.Е., Филиппова Г.К.	

Методическое обеспечение образовательного пространства

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЧОУ (основные нормативные документы, учитываемые при планировании):

Название	Библиографические данные
Новый закон «Об образовании в Российской Федерации»	Принят Государственной Думой 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
Приказ «Об утверждении нового образовательного стандарта дошкольного образования»	Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 330384)
План действий по обеспечению введения ФГОС ДО	Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
Комментарии к ФГОС дошкольного образования	Письмо Минобрнауки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
ФГУ ФИРО «Новые требования к созданию предметно - пространственной среды»	Проект Федерального института развития образования
СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26	
«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	Инструктивно-методическое письмо МОРФ от 14.03. 2000г. №65\23-16
Национальная доктрина образования в РФ «Российское образование 2020: Модель образования для экономики, основанной на знаниях»	Законодательный акт Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 №1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.»

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач.

Материалы в помощь педагогам:

Реализовывать в практике образовательной работы ЧОУ «Центр искусства воспитания «Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад»:

- требования ФГОС дошкольного образования

1. Загвоздкин В. К. Психология и педагогика свободной игры в вальдорфском детском саду в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования // В.К.Загвоздкин. – Академический вестник. – 2014. - №2 (12) – с.16.
2. Зеньковский В.В. Психология детства / В.В.Зеньковский. – Екатеринбург, 1995.

- грамотное использование принципов Вальдорфской педагогики путем организации управленческого и методического сопровождения педагогов в учреждении

1. Антонюк, А.Л. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в вальдорфской педагогике [электронный ресурс] / А.Л.Антонюк. – Режим доступа: http://academicon.ru/publ/obshhaja_pedagogika/antonjuk_a_1_razvitiyevorheskih_s_posobnostej_detej_doshkolnogo_vozrasta_v_valdorfskoj_pedagogike/2-1-0-222
2. Березка. Методическое руководство для вальдорфского детского сада / Под ред. О.Н.Ариной. – М., Эвидентис, 2001
3. Выготский, Л.С. Проблема возраста // Л.С. Выготский. Собрание сочинений: в 6 т. – М.: Педагогика, 1984.
4. Возвращение игры, видео-фильм Л.Свирской и В.К.Загвоздкина, Журнал Обруч.
5. Грюнелиус Э.М. Вальдорфский детский сад: Воспитание детей младшего возраста/ Пер. с нем. М.В.Тольской – М.: Мир книги, 1992. – 72 с.
6. Детский сад, живущий жизнью детей, или Опыты переходов за границы известного / Под ред. М.Ф.Головиной. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
7. Дилео, Д. Детский рисунок. Диагностика и интерпретация/ Д.Дилео – М.: Эксмо, 2001
8. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста / А.И.Булычева, И.А.Бурлакова, Н.С.Варенцова и др.; Под ред. О.М.Дьяченко, Т.В.Лаврентьевой. – М.: Гном-Пресс, 1999.
9. Загвоздкин, В.К. Вальдорфский детский сад. В созвучии с природой ребенка / В.К.Загвоздкин. – СПб. – Москва, 2005. – 160 с.

- Создавать условия для обеспечения здорового образа жизни воспитанников ЧОУ, реализовывать на практике сотрудничество педагогов НОУ с семьей в вопросах здоровьесбережения.

1. Смирнова Е.О., Соколова М.В. Право на игру: новый комментарий к статье 31 конвенции о правах ребенка // Психологическая наука и образование
2. Чернышева Е.Н. Педагогическая технология организации двигательной деятельности детей 4-7 лет средствами Вальдорфской педагогики / Е.Н. Чернышева, Е.И.Курчанова, А.С. Коскин// Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. – 2011. - №11 – с.161-165.
3. Чернышева, Е.Н. Оптимизация в развитии двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами Вальдорфской педагогики / Е.Н. Чернышева, Е.И.Курчанова, А.С. Коскин// Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. – 2012. - №8 – с.103-106.
3. Штайнер, Р. Здоровое развитие телесно-физического как основа свободного проявления душевно-духовного / Р. Штайнер. – Калуга: Духовное познание, 1995. – 480 с.

- Создавать условия для формирования предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах в свете ФГОС ДО. Обеспечивать использование принципов Вальдорфской педагогики в построении предметно-пространственной среды.

1. Нойшюц К. Куклы своими руками / К.Нойшюц. – М., Эвидентис, 2001
2. Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия с детьми от трёх до девяти лет/ Т.А. Рокитянская. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.- 128с.
3. Загвоздкин В. К. Психология и педагогика свободной игры в вальдорфском детском саду в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования // В.К.Загвоздкин. – Академический вестник. – 2014. - №2 (12) – с.16.